

Førskole introduktion

I førskoletiden hvor man er Spirrevip handler det ikke om skole, tal, bogstaver og terperi - men hvordan man begår sig – tager ansvar – både for sig selv og for andre. Vi vil have vores opmærksomhed på fællesskabet - som ramme for det liv og den læring der ligger i børnenes fremtid.

Hvis disse børn skal fungere godt i dette fællesskab i årene frem, så skal vi lære dem at der skal være plads til og respekt for alle forskellighederne i gruppen. Hvert enkelt barn skal være indstillet på at afgive frihed og være parat til at indgå kompromisser!

Vi har de seneste år sammen med skolen og børnehaven, evalueret på vores erfaringer fra den tid vi arbejder koncentreret med førskolebørnene: Et tydeligt billede tegner sig og det er det vi tager afsæt i:

Vi oplever børn der i høj grad er individualister – hjælp mig – gør det for mig – jeg vil først – de vil alle mange ting på kort tid – skifter hurtig i lege og interesser – zap – helst hurtigt og nyt og vi oplever at de selv vil bestemme – (også rigeligt ind i mellem).

Alt dette er de gode til, men det betyder også, at der er andet de skal øve sig i, for at den kommende tid og den senere skolegang skal blive noget der er sjovt, spændende og udfordrende på den gode måde – og noget som jeres barn trives ved.

Vi oplever at børnene har brug for: FORÆLDRE OG VOKSNE OMKRING DEM SOM TAGER ANSVAR FOR FØLGENDE:

- At vi voksne sætter faste rammer for børnenes leg og udfoldelser – at de ved hvad de må – og ikke må. At vi voksne forlanger
- At de oplever SKAL ting – at sige: det gider jeg ikke - går ikke!
- Masser af bevægelse – det vil Tina fortælle om og I skal som forældre huske at øve med dem – vælg cykleturen i stedet for bilen – gå lange ture og snak med dem om det de oplever og ser
- Fysisk at lege med tal og bogstaver – tæl på cykleturen eller snak bogstaver når du finder ting i supermarkedet – vi vil også lave lege og aktiviteter
- Huske lege – spørg dit barn hvad det så på cykelturen – vi oplever at børnene har svært ved at huske. Er legetøjet væk – så lad barnet selv lede – på den måde lærer de at huske! Vi vil lave masser af "huske" lege
- De skal lære at arbejde i faste rammer – komme kl. 8 og være parat til at deltage i tingene og have respekt for det de voksne har planlagt. Altså flere "SKAL" ting end i børnehaven. Her er det vigtigt at I forældre stiller krav til jeres børn – giv dem opgaver både ude og inde: hjælp med opvask – tage af bordet – rydde op efter sig – selv tage tøj på og huske sine egne ting. Vi ser jer forældre slæbe på tingene - imens børnene drøner af sted uden ansvar, nu er tiden kommet hvor de selv skal TAGE DEL – giv dem ansvar!

Vi oplever at børnene fortsat har brug for at øve sig på og lære følgende:

- Fortsat social dannelse – at de har respekt for andre – at være sammen - uden at holde ude – det er omkring denne tid at mobning kan udvikle sig - da de jo er på vej til at skulle kunne klare mere og mere selv – ligesom at der er færre voksne omkring dem – børnene skal lære at give plads til hinanden – passe på hinanden – tage omsorg for den anden – altså at have ansvar for andre
- De skal øve sig i at have ansvar for tingene – ikke gå fra rod eller oprydning – vi må ikke bare lade barnet forlade en situation, uden at de får ryddet op - eller gjort tingene færdig – giv dem opgaver! Lær børnene at passe på tingene! (dække bord – servere – skylle af – tørre bordet af – sætte tingene på plads)
- Lære dem at der er en start – handling og en slutning, og at man gør tingene færdig – at koncentrere sig over længere tid – vi skal forlange noget af børnene - og lære dem at gode ting - kan tage lang tid. Når børn keder sig - så lad dem kede sig – De skal fordybe sig – og dette betyder at børnene ikke skal have travlt og springe let over tingene eller opgive!
- Aktiviteterne skal handle om at lytte – for at dette skal lykkes – skal man kunne være stille uden at afbryde! Øv med dit barn i at genfortælle hvad det har oplevet! Bed barnet om at huske ting fx - hvad skal du have med i morgen af tøj - for at kunne lege i træer - eller være ved bålet. Huske om det er onsdag eller fredag. Huske hvornår det har fødselsdag, hvor barnet bor
- At udholde – de skal lære at sætte egne behov og ønsker til side for andres – håndtere at tage afsked – at de voksne har bestemt for dem – at gøre det de bliver bedt om
- Vi skal pirre deres nysgerrighed! – vær opmærksom på hvad dit barn er optaget af – vi kan godt planlægge noget - for så at lave det om, hvis det viser sig at vi skal øve os i at løbe hurtigere, fordi de er begejstrede og har lyst til at blive bedre til at løbe hurtigere, eller at binde snørebånd fordi barnet nu er interesseret og begejstret - netop fordi barnet ser vigtigheden i at kunne spille fodbold i de rigtige sko der har snørebånd der skal bindes 😊

En god atmosfære – en rar stemning iblandt børn og voksne skabes ved at vi alle er lyttende og interesserede i hvad den anden vil fortælle/lære mig/indvi mig i.

Vi skal ikke kun tænke i det enkelte barns læring - vi skal have mere opmærksomhed på fællesskabet som ramme for liv og læring i skolen.