

Dagtilbud/Skole:	Humlum Landsbyordning		
Periode:	August 2024 til november 2025		
1. Politiske/strategiske mål:	Iværksættelse af indsatser, der styrker børnefællesskaberne, således færre børn får brug for segregerede special(undervisnings)tilbud.		
2. Lokale mål:	<ul style="list-style-type: none"> • Skabe genkendelighed og tydelighed i struktur og rammer på tværs af dagtilbud og skole • Sikre et fælles børnesyn, vidensdeling, sparring og sammenhæng mellem dagtilbud og skole • Have fokus på elevernes deltagelsesmuligheder i klasserne ved fortsat at udvikle skolens inklusionsforståelse og styrke de brede børnefællesskaber. 		
3. Udfordringer	4. Delmål	5. Indsatser	6. Aktiviteter/ tidsplan
<p><u>Særligt indsatser for dagtilbud:</u></p> <p>Børn med massivt behov for specialpædagogisk støtte i dagtilbud.</p> <p><u>Særligt indsatser for Dagtilbud & Skole</u></p> <p>Børnene oplever mange skift ift. medarbejdere, fysiske rammer og struktur</p>	<p>Alle børn der kan profitere af at spejle sig i det almene og som bor i lokalområdet, skal som udgangspunkt have et pasningstilbud i lokalområdet, for at bevare tilknytningen til lokalområdet.</p> <p>Skabe flere genkendelige indsatser i overgangen: Fælles sange, bøger, lege, piktogrammer, "fri for mobberi" mm.</p>	<p>For at give barnet mulighed for at være en del af fællesskabet i det almene, kan der i kortere perioder være behov for at der afsættes ekstra ressourcer og at der tilbydes målrettet 1-1 støtte, for at hjælpe barnet tilbage til det store fællesskab.</p> <p>Vi nedsætter en arbejdsgruppe der består af personale fra børnehave, SFO, børnehaveklasse, samt ledelsen</p> <p>Arbejdsgruppen udarbejder handleplan for fællesskabende aktiviteter, der sikrer mere tryghed og genkendelighed i overgangene</p>	<p>Ledelsen fastsætter mødedato og udsender dagsorden til arbejdsgruppemøde. Vi læner os ind i Thomas Nordahls oplæg.</p> <p>Arbejdsgruppen mødes i september og planlægger hvilke fællesskabende aktiviteter der skal arbejdes med, for at sikre mere tryghed og</p>

Børnene oplever skift fra:
- Børnehave til førskole.
- Førskole til sommerferie med skiftende personale og forskellige pasningstilbud.
- Sommerferie til børnehaveklasse.

Børn der trives i dagtilbuddets rammer, men som får det svært i overgangen til skole.

Ingen børn fra Humlum dagtilbud segregeres til andet pasningstilbud. Hvis der er behov for et særligt tilbud,

Vi vil undersøge mulighederne for at skabe større samarbejde på tværs af dagtilbud og skole for derved at minimere medarbejder skift for børnene.

Skabe større sammenhæng i overgangen fra dagtilbud til skole

Vi sikrer at personalet i børnehaven og børnehaveklassen har kendskab til hinandens hverdage.

Fokus i børnehaven på stærke børnefællesskaber fremfor fokus på stillesiddende skoleopgaver.

Vi vil undersøge mulighederne for at medarbejder fra dagtilbud og skole følger børnene ind i overgangene, ud fra en model hvor 2 medarbejder på skift har børnehaveklassen hvert andet år og derefter følger børnene ind i 1.klasse i perioden fra august til december for derefter at flytte i børnehaven i perioden fra januar til førskolestart, og følge børnene ind i førskolen og videre ind i børnehaveklassen, som børnehaveklasseleder.

Repræsentanter fra børnehaven og børnehaveklasse deltager i koordineringsmøder.

Repræsentanter fra skolen deltager i netværksmøder inden overgang til førskole.

genkendelighed i overgangen. Det aftales ligeledes på mødet, hvordan personalet får kendskab til hinandens hverdage.

I oktober/november præsenteres arbejdsgruppens oplæg på personalemøde i skole og dagtilbud og alle medarbejdere får mulighed for at kvalificere på indsatserne.

Arbejdsgruppen mødes herefter igen i og færdiggør handleplanen.

Indsatserne træder i kraft fra januar 2025

Vi vil undersøge om der er mulighed for at etablere en prøvehandling hvor medarbejder følger børnene fra dagtilbud, til førskole, til børnehaveklasse, til 1 klasse og derefter retur til børnehaven.

Når der har været skoleindskrivning og vi ved hvilke børn der påbegynder skolestart deltager repræsentanter fra børnehaven og børnehaveklasse i koordineringsmøder.

Dagtilbuddet er ansvarligt for at invitere repræsentanter fra skolen

<p>sker det først, enten i forbindelse med overgangen til skole eller når barnet er startet i skole</p> <p>Vigtig viden går tabt når ressourcekorps på skole og dagtilbud ikke samarbejder på tværs.</p> <p><u>Særlige indsatser for skolen</u></p>	<p>Skabe tættere samarbejde mellem ressourcekorpsene.</p>	<p>Vi vil undersøge om samarbejdet mellem ressourcekorpsene kan øges, så der bliver mulighed for at medarbejder kan gå på tværs af dagtilbud og skole, så vi sikrer at erfaringer i arbejdet med børnene understøttes ind i skolen og omvendt.</p>	<p>med til møder der afholdes efter skoleindskrivningen og frem mod Førskolestarten.</p> <p>Ledelsen i Humlum landsbyordning indkalder ledere af ressourcekorpsene til møde vedr. etablering af et tættere samarbejde på tværs Mødet afholdes okt/nov 2024</p>
<p>Alle medarbejdere vil gøre deres bedste ift. hver elev, hvordan får vi det forenet med større deltagelsesmuligheder for alle elever i den almene skole.</p> <p>Af trivselsmålingerne fremgår det, at flere elever oplever ensomhed i skolen. Dette kan påvirke trivslen, både fagligt og socialt.</p>	<p>Arbejde med inklusionsforståelsen hos alle medarbejdere.</p> <p>Kigge på rammerne for fællesskabet og den enkelte elevs muligheder for at være en del af fællesskabet.</p> <p>At blive klogere på baggrunden for at nogle elever oplever ensomhed i skolen. Have fokus på børnefællesskabet.</p>	<p>Alle deltog i ressourcekorpset oplæg i uge 32</p> <p>Mindst to medarbejdere deltager i ressourcenetværkets oplæg og sætter øvrige medarbejdere ind i det.</p> <p>Sparring er fast punkt på de ugentlige klassemøder.</p> <p>Have ekstra fokus på sparring i klassens store team.</p> <p>Jævnlig sparring med ressourcekorpset.</p>	<p>05.08.24</p> <p>11.09.24, 04.12.24 og 05.02.25</p> <p>Hver uge</p> <p>Sættes på dagsordenen 3 gange årligt</p> <p>Møder d. 01.10.24, 10.12.24, 18.02.25 og 03.06.25</p>

7. Evaluering	1. devaluering og justering i efterår 2025		