



Referat af skoleudviklingssamtale på Humlum Landsbyordning 18. marts 2024

- 1. Velkomst og rammesætning af samtalen**
- 2. Opsamling på sidste skoleudviklingssamtale**
 - a. Samlæsning**
- 3. Skolens punkter til samtalen samt tilhørende data**
 - a. Status på Humlum Landsbyordning**
- 4. Forvaltningens punkter samt tilhørende data**
 - a. Inklusion**

NB. Skoleudviklingssamtalerne 2023/24 er alle afviklet før 20. marts 2024, hvor skolernes arbejde med inklusionshandleplaner blev igangsat. Samtalerne er derfor et udtryk for de første refleksioner i forhold til det forestående arbejde. Arbejdet med inklusionshandleplaner følges op i efteråret 2024.

5. Afrunding og fremtidige aftaler

Deltager på mødet: Anette Vestby (Skoleleder), Jeanette Gammelmark, Helle Noer (Afdelingsleder for skoler) og Thomas Poulsen (Udviklingsleder)

Ad. 1)

Skolen har forud for samtalen sendt inputs til hvilke udviklings- og indsatsområder de ønsker at belyse. Hertil har forvaltningen fremsendt punkter samt tilhørende data som forvaltningen eller det politiske udvalg ønsker et fokus på.

Ad. 2)

- Siden sidst er Benny stoppet som skoleleder. Anette Vestby der er leder på Bremdal Skole er indtil videre konstitueret som skoleleder ved Humlum Landsbyordning.

Samlæsning

- Der er foretaget nogle ændringer af måden, der samlæses klasser på, så der ikke i lige så høj grad som tidligere samlæses klasser.
- Der er 14 elever indskrevet til 0. klasse i det kommende skoleår. 0. klasse vil ikke fremadrettet blive samlæst med 1. klasse.

Ad. 3)

- Status på Humlum Landsbyordning
 - o Der er iværksat et forløb med en konsulent, der skal kickstarte og facilitere en proces om arbejdsmiljøet og fælles retning for fremtiden.
 - o Skolen står midt i et lederskifte, hvor det er naturligt at arbejde med værdier og arbejdsmiljø.
 - o I forhold til fagfordeling vil det i år blive håndteret på en ny og mere åben måde.

- De vil arbejde med sammenhæng i landsbyordningen f.eks. gennem fælles personalemøder for dagtilbud og skole.

Ad. 4)

- Inklusion

- Skolen får hjælp og sparring udefra til at arbejde med inklusion og trivsel.
- Der arbejdes med skolens pædagogiske mindset i forhold til at inkludere alle børn i de almene fællesskaber.
- Det er ligeledes bragt op, hvordan man bedst anvender den støtte, der er sat på i klasserne, så det giver bedst mening.
- Måske kan der sparres med Hjerm Landsbyordning, der har gjort sig nogle gode erfaringer med fleksibel støtte i klasserne.

- Læsning overgangstest

- Man har en lokal læsevejleder på skolen.
- Man ønsker at sætte læsevejlederindsatsen på skolen mere i system.
- Der er fokus på opkvalificering og man forventer, der inden for nær fremtid skal uddannes en matematikvejleder.

Ad. 5)

Data tilsendt fra forvaltningen forud for samtalen kan vedlægges referatet og vil være en del af den politiske fremstilling.